

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

УТВЕРЖАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

2026 г.

Спецкурс второго иностранного языка (английского)

Курс – 3-4 (6-8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н).

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Шашков Игорь Александрович**;

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шумская Анастасия Владимировна**.

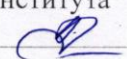
Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от «23 ДЕКАБРА 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций
Протокол от «14» ЯНВАРЯ 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные задачи дисциплины:

развить способность восприятия на слух аутентичных текстов;
развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
выработать понимание значения интонаций английского языка;
развить разговорные навыки (беглость речи);
выработать умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
развить необходимые стратегии чтения;
выработать умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
выработать умение распознавать различные типы текстов;
научить догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
выработать понимание смысла той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;
развить навыки письма;
ознакомить студентов с новой лексикой и пополнить их словарный запас;
выработать способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов и включает в себя следующие аспекты: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Домашнее чтение».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания:**

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);

- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматических форм и их значений;
- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;
- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

умения:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

навыки:

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- корректирования, редактирования и форматирования текста.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс второго иностранного языка (английского)», «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» и служит основой для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических,	Знать: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие

владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка. Уметь: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл
--	---	---

		отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка. Владеть:навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; навыками отбора научной информации по проблемам курса в сети Интернет и ее использования; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	306 (8,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	136	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	136	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	40	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	130	
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	90 (2,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	50	
Форма аттестации	-	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-

Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	56	
Форма аттестации	Зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	24	
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

(6 семестр)

Modern Living (Unit 5 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Reality Show Fever”.

Тема 3: Работа над вокабуляром. Практика аудирования: Modern Living.

Тема 4: Грамматика: Adjectives. Adverbs. Comparisons.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения.

Тема 6: Чтение: ‘The Magic of Pantomime’. Контроль индивидуального чтения.

Тема 7: Практика письма: ‘Effects of Gadgets on Our Lives’.

Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.

Тема 9: Грамматический практикум.

Тема 10: Написание модульной работы.

Going Places (Unit 6 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Работа над вокабуляром. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Guilt-free Holidays”. Практика разговорной речи.

Тема 3: Практика аудирования: Travelling Experience. Giving opinion about travelling.

Тема 4: Грамматика: Modal Verbs.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения.

Тема 6: Чтение: ‘Holiday Complaints’. Контроль индивидуального чтения.

Тема 7: Практика письма: Narratives.

Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.

Тема 9: Грамматический практикум.

Тема 10: Написание модульной работы.

(7 семестр)

History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?

Тема 8: Практика письма: Narratives (2).

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.

Тема 12: Написание модульной работы.

Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.

Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
Тема 6: Аудирование и говорение.
Тема 7: Чтение: Tom Brown's Schooldays.
Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter. 'Studying abroad'.
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8).
Тема 10: Практика индивидуального чтения.
Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.
Тема 12: Написание модульной работы.

(8 семестр)

Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика: "Planet Issues".
Тема 2: Чтение и обсуждение текста "The Antarctic".
Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.
Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals, Mixed Conditionals, Wish-sentences.
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
Тема 6: Практика аудирования и говорения.
Тема 7: Практика чтения: "Save Our Seeds".
Тема 8: Практика письма: Reviews.
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).
Тема 10: Практика индивидуального чтения.
Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.
Тема 12: Написание модульной работы.

The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика: 'The Cycle of Life. Leading the Healthy Lifestyle'.
Тема 2: Практика чтения: "Living for century".
Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.
Тема 4: Грамматика: defining and non-defining relative clauses, question tags.
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
Тема 6: Практика аудирования и говорения: 'A New Leisure Centre'.
Тема 7: Практика чтения: Little women (extract).
Тема 8: Практика письма: Revision.
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10).

Тема 10: Практика индивидуального чтения.

Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.

Тема 12: Написание модульной работы.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
Modern Living (Unit 5 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Reality Show Fever”.	2	-
3	Тема 3: Работа над вокабуляром. Практика аудирования: Modern Living.	2	-
4	Тема 4: Грамматика: Adjectives. Adverbs. Comparisons.	2	-
5	Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения.	2	-
6	Тема 6: Чтение: ‘The Magic of Pantomime’. Контроль индивидуального чтения.	2	-
7	Тема 7: Практика письма: ‘Effects of Gadgets on Our Lives’.	2	-
8	Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.	2	-
9	Тема 9: Грамматический практикум.	2	-
10	Тема 10: Написание модульной работы.	2	-
Итого:		20	-
Going Places (Unit 6 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Тема 1: Презентация новой темы. Работа над вокабуляром. Сопроводительная лексика.	2	-

2	Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Guilt-free Holidays”. Практика разговорной речи.	2	-
3	Тема 3: Практика аудирования: Travelling Experience. Giving opinion about travelling.	2	-
4	Тема 4: Грамматика: Modal Verbs.	2	-
5	Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения.	2	-
6	Тема 6: Чтение: ‘Holiday Complaints’. Контроль индивидуального чтения.	2	-
7	Тема 7: Практика письма: Narratives.	2	-
8	Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.	2	-
9	Тема 9: Грамматический практикум.	2	-
10	Тема 10: Написание модульной работы.	2	-
Итого:		20	-
Итого за 6 семестр:		40	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.	2	-
3	Тема 3: Работа над вокабуляром: War and Peace.	2	-
4	Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals.	2	-
5	Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Тема 6: Аудирование и говорение.	2	-
7	Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?	2	-
8	Тема 8: Практика письма: Narratives (2).	2	-
9	Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).	2	-

10	Тема 10: Индивидуальное чтение.	2	-
11	Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.	2	-
12	Тема 12: Написание модульной работы.	2	-
Итого:		24	-
Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.	2	-
3	Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.	2	-
4	Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.	2	-
5	Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Тема 6: Аудирование и говорение.	2	-
7	Тема 7: Чтение: Tom Brown’s Schooldays.	2	-
8	Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter. ‘Studying abroad’.	2	-
9	Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8) .	2	-
10	Тема 10: Практика индивидуального чтения.	2	-
11	Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.	2	-
12	Тема 12: Написание модульной работы.	2	-
Итого:		24	-
Итого за 7 семестр		48	-
№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Тема 1: Презентация новой темы.	2	-

	Сопроводительная лексика: "Planet Issues".		
2	Тема 2: Чтение и обсуждение текста "The Antarctic".	2	-
3	Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.	2	-
4	Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals, Mixed Conditionals, Wish-sentences.	2	-
5	Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Тема 6: Практика аудирования и говорения.	2	-
7	Тема 7: Практика чтения: "Save our seeds".	2	-
8	Тема 8: Практика письма: Reviews.	2	-
9	Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).	2	-
10	Тема 10: Практика индивидуального чтения.	2	-
11	Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.	2	-
12	Тема 12: Написание модульной работы.	2	-
Итого:		24	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика: ‘The Cycle of Life. Leading the Healthy Lifestyle’.	2	-
2	Тема 2: Практика чтения: “Living for century”.	2	-
3	Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.	2	-
4	Тема 4: Грамматика: defining and non-defining relative clauses, question tags.	2	-
5	Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Тема 6: Практика аудирования и говорения: ‘A New Leisure Centre’.	2	-
7	Тема 7: Практика чтения: Little women (extract).	2	-
8	Тема 8: Практика письма: Revision.	2	-

9	Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10).	2	-
10	Тема 10: Практика индивидуального чтения.	2	-
11	Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.	2	-
12	Тема 12: Написание модульной работы.	2	-
Итого:		24	-
Итого за 8 семестр:		48	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Unit 5. Modern Living	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	25	
2	Unit 6. Going Places	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	25	
Итого за 6семестр:			50	
7 семестр				
1	Unit 7. History	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	28	-
2	Unit 8. Learning Lessons	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет	28	-

		материалами.		
Итого за 7 семестр:			56	-
8 семестр				
1	Unit 9. Planet Issues	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	18	-
2	Unit 10. The Cycle of Life	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	18	-
Итого за 8 семестр:			36	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** диктант, модульное письменное тестирование.
- **Методы компьютерного контроля:** тестовые программы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream Upper-Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 188 p.
2. Upstream Upper-Intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык: теория и практика профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 117 с. — ISBN 978-5-8424-0920-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461693> (дата обращения: 18.03.2025).
2. Томберг, О. В. Практикум по стилистике английского языка : учебное пособие / О. В. Томберг, М. А. Ананьина. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-5542-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447089> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. – 5th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
4. Никитина, Г. А. Тесты по английскому языку : учебно-методическое пособие для студентов 1–3-го курсов факультета иностранных языков и лингводидактики по дисциплине «Практика устной и письменной речи» / Г. А. Никитина. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-292-04587-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99043.html> (дата обращения: 02.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Misztal, M. Tests in English: Thematic Vocabulary. – К.:Знания, 2012. – 352 с.

6. Harmer, J. Just Listening and Speaking. Intermediate. — Marshall Cavendish, 2004. — 80 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru

2. www.expresspublishing.co.uk

3. www.englishlearner.com

4. www.world-english.org

5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор Перетятая О.С.